

## LIKABEHANDLINGSPLAN PAS 2016/2017

PAS ska stå för demokratiska värden. Jämställdhet, etnisk och social mångfald ska råda. Diskriminering och kränkande särbehandling accepteras inte. Respekt, tolerans och omtanke gäller i alla relationer liksom gemensamt ansvarstagande och lojalitet med grundläggande värden, uppgifter och mål. Diskriminering innebär att man som enskild individ behandlas sämre än någon annan individ jämförbar situation på grund av någon av diskrimineringsgrunderna .

Ökad jämställdhet och etnisk och social mångfald är frågor om rättvisa och demokrati: anställda såväl som studerande skall ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla väsentliga områden i livet.

Verksamheten och undervisningen skall bedrivas i former som ger möjlighet för var och en att utvecklas utifrån sina personliga förutsättningar oberoende av kön, etnisk eller social bakgrund, religion eller annan trosuppfattning, ålder eller sexuell läggning. Utbildningen ska i alla led genomsyras av ett genusmedvetet och normkritiskt förhållningssätt.

### Diskrimineringsgrunder

Diskriminering och kränkande särbehandling kan ta sig olika uttryck, ord, bild och/eller handling som upplevs som kränkande.

Exempel på kränkande särbehandling:

- All form av diskriminering p.g.a. etniskt ursprung, trosuppfattning, sexuell identitet, ålder eller kön.
- All form av brist av respekt för den personliga och fysiska integriteten.
- Mobbing, ryktesspridning, utfrysning
- Att i ord, bild och film uttrycka sig kränkande eller på sätt som kan uppfattas som kränkande på sociala medier och internetforum.

### Förebyggande åtgärder

Som förebyggande åtgärder mot kränkande särbehandling och diskriminering finns flera vägar.

- Varje läsår inleds med en introduktionsvecka bestående av teambuilding och föreläsningar för att i handling synliggöra skolans värdegrund.
- Så kallad "nollning" av nya studerande får inte förekomma.
- De studerande har i samråd med studeranderådet ett Instagramkonto för att skildra verksamheten vid skolan i vardagliga ögonblicksbilder. Filmning och fotografering får inte göras eller publiceras utan den avbildades personens samtycke.
- Vid student- och julspej får inte studerande eller personal framställas på ett sätt som kan uppfattas som kränkande genom t.ex. karikatyrer.
- Studeranderådet har en viktig funktion där problem och tendenser kan synliggöras, samt fatta beslut hur ärenden skall gå vidare i form av åtgärder.
- Varje klass har två mentorer som genom kontinuerlig dialog med de studerande har möjlighet att tidigt upptäcka eventuella tendenser till kränkande särbehandling eller diskriminering bland de studerande.

- Undervisningen skall bygga på skolans värdegrund. Lärare ska göra aktiva och medvetna pedagogiska val i sin undervisning. Dessa val ska syfta till en undervisningssituation där alla studenter har likvärdiga villkor för sitt lärande och har full integritet. Pedagogen ska kunna beskriva sina pedagogiska val samt kritiskt reflektera över dessa ur ett jämlikhetsperspektiv.
- Projektarbete är en återkommande arbetsform där de studerande tränas i att ta hänsyn till varandra, hantera olika viljor och arbeta mot ett gemensamt mål.
- Studerandeflytande och studeranderepresentation i ledningsgruppen ger de studerande en rak och direkt kontakt med ledningen.
- Utvärderingar

### **Åtgärdsplan**

Den studerande eller personal som blir utsatt för, får vetskap eller hyser misstanke om, att någon blir utsatt för diskriminering eller kränkande särbehandling skall rapportera omgående till utbildningsledaren.

Åtgärdsplan upprättas och genomförs.

Båda parter skall beredas möjlighet att framföra sin uppfattning av händelsen. Om anmälan gäller en lärare har denne rätt att framföra detta tillsammans med facklig representant

Studerande har rätt att välja kamratstöd eller att representant för studeranderådet närvarar. Beroende av ärendes art kan även personal från företagshälsovården kallas in.

Båda parter skall beredas möjlighet till samtal med varandra.

Utbildningsledaren skall följa upp ärendet inom tre veckor, eventuellt ytterligare åtgärder beslutas.

Om studerande eller lärare anser sig utsatt för diskriminerande särbehandling av ledningen skall den utsatte omgående vända sig till ledningsgruppens ordförande.

Utbildningsledaren eller ledningsgruppens ordförande kan vid behov erbjuda den utsatte för professionellt samtalsstöd.

Inget ärende avslutas innan den kränkande särbehandlingen eller diskrimineringen upphört.